

Ⅱ 能力を伸ばし、社会で自立する力をはぐくむ教育の推進

基礎・基本を確実に身に付け、さらに、自ら学び、考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する能力をはぐくむ教育を推進します。

伝統や文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養うことや望ましい勤労観・職業観を身に付けさせます。

環境教育や情報教育などの社会の変化に対応した教育や特別支援教育など、子どもの状況に応じた教育の推進にも取り組みます。

【具体的に取り組む施策】

「確かな学力」の定着

- ・ 各地域ごとの小中高連携による公開授業や研究授業などによる教員の指導法の改善
- ・ 各学校における「基礎・基本」定着度調査及び全国学力・学習状況調査結果等を踏まえた学力向上についてのPDCAサイクルの確立及び指導方法の改善などの推進
- ・ (小中学校)「基礎・基本」定着度調査で各科目70%以上の正答率を目指すとともに、「学校改善支援プラン」に基づく取組の推進
- ・ (高等学校)生徒の学力向上と教員の指導力の向上を図るための「県立高校学力向上推進プロジェクト」事業に基づく取組の推進

「国語力」の向上

- ・ 言語活動を重視した取組を通じた「国語力」の向上
- ・ 読書に親しむ態度を育成するための取組及び学校図書館等を活用した読書活動の推進

特別支援教育の推進

- ・ 障害のある幼児児童生徒に対する正しい理解と認識による適切な就学の推進
- ・ 小中学校に在籍する障害のある幼児児童生徒に対する指導・支援体制の整備
- ・ 地域のセンター的機能の発揮や施設設備の整備などによる特別支援学校の充実
- ・ 鹿児島盲学校、鹿児島聾学校、鹿児島養護学校や高等特別支援学校の整備

キャリア教育の推進

- ・ 発達段階に応じた系統的なキャリア教育の推進
- ・ キャリア教育に関する指導力の向上

産業教育の推進

- ・ 県産業教育審議会の提言の具体化
- ・ 専門高校や専門学科の主体的な地域連携や特色ある教育活動の推進

幼児教育の充実

- ・ 関係機関の連携を密にした幼児教育全体の質の向上
- ・ 幼稚園、保育所、家庭、地域の連携による幼稚園等を活用した子育て支援に係る取組の推進
- ・ 認定こども園制度の見直し等を踏まえた、地域の実情に応じた取組の促進

郷土教育の推進

- ・ 郷土芸能や伝統産業の体験活動や先人の業績や生き方を学ぶ活動の充実による鹿児島の魅力を語る人材の育成
- ・ 歴史民俗資料館の利用促進なども含めた郷土教育の推進
- ・ 鹿児島の文化、歴史、伝統等の理解の深化による教職員の郷土教育に関する資質向上
- ・ 貴重な鹿児島の文化を継承する取組の推進

社会の変化に対応した教育の推進

- ・ 情報教育、環境教育、福祉教育・ボランティア活動、国際理解教育、消費者教育・金融教育の推進