

## 教職員の資質向上

### 【現状と課題】

児童生徒が、基礎的・基本的な学力を含め、心豊かにたくましく生きる力を身に付けるとともに、それぞれの個性や能力を伸ばすような教育が行われるよう、教育者としての使命感や責任感、教育の専門家としての確かな力量など、教職員の資質能力のさらなる向上が求められています。

教職員の資質能力の向上を図るため、養成、採用、研修の各段階での取組の充実を図っています。

- ・ 養成段階では、鹿児島大学教育学部に、教員を派遣し、教員養成カリキュラムの実施に協力するなど、大学等との連携を行っていますが、今後も、大学で質の高い教員養成が図られるような取組を行う必要があります。
- ・ 採用段階では、専門的な知識、教育に対する情熱や使命感を備え、人間的な魅力を持つ優れた人材を確保する必要があります。
- ・ 採用後の研修段階では、初任者研修や経験年次別研修、新任校長などの職務別研修、その他カウンセリングに関する研修など、教職員の希望に応じて受講できる様々な研修を実施していますが、今後も課題に応じた研修を充実させていく必要があります。

### 【これからの施策の方向性】

教職員としてふさわしい優れた人材の確保に努めるとともに、教職員の人事評価の一層の充実などにより、適切な人事管理に努めます。

教職員研修の内容の充実、精選、効率化を図り、教職員の資質・能力の向上に努めます。

### 【主な取組】

大学等との連携を図り、大学で質の高い教員養成が行われるような取組を推進します。

中長期的な視点に立った計画的な教職員の採用を行うとともに、人物重視の採用の在り方や多様な選考方法についての研究等を行い、優れた人材の確保に努めます。

教職員のライフステージに応じた研修体系に基づく各種研修の改善・充実に取り組むとともに、校内研修や総合教育センターの機能を生かした研修を推進します。

民間企業等への派遣や農業体験、ものづくり体験等による研修を通して、教職員の視野を広げ、教育者としての使命感、豊かな教養等の涵養に取り組みます。

教員として必要な最新知識を身に付けさせるための教員免許更新制が、円滑に実施されるよう関係機関との連携や教職員等への周知を図ります。

教職員の意欲を高め、資質能力の向上を図ることによる学校の活性化を目的とした教職員の人事評価の一層の充実を努めます。

学校教育における教育実践等に顕著な実績のある教職員を表彰します。

良好な教育環境を子どもたちに提供するため、資質の向上を必要とする教員に対しては、指導改善研修等を実施し、指導力の改善を図ります。