

## 体験活動の充実

### 【現状と課題】

豊かな自然，多様な食文化，地域の伝統文化などを生かした体験活動は，生命や自然を大切にする心や他者を思いやる優しさ，社会性などを育てる有効な機会です。

本県は，温暖な気候や豊かな自然，多様で豊富な食材や食文化，地域に根ざした伝統文化などの地域資源を数多く有しており，各学校においては，社会奉仕活動，自然体験活動，勤労生産体験活動等，地域の実情に応じた多様な体験活動を実施しています。

本県は農林水産業を基幹産業としており，県下各地で園芸や畜産，漁業など，多様な農林水産業が展開されていますが，これらの産業を体験学習などの教育活動に生かす食農教育が，多くの学校で実施されています。

体験活動の教育課程への位置付けに工夫が必要です。

### 【これからの施策の方向性】

地域の特色を生かし，創意工夫をこらした食農教育を一層推進します。

体験活動の教育課程への適切な位置付けと体験活動の指導の工夫・改善に努めます。

### 【主な取組】

小中学校において，農林水産業者や関係団体，関係部局との連携を図り，さつまいも栽培や米作り，茶つみや椎茸栽培，稚魚の放流体験など，農業や水産業に関わる体験学習の取組を促進します。

各学校において，地域の清掃活動や高齢者・幼児との交流などの勤労・奉仕的体験，職場体験学習など様々な体験活動が実施されるよう支援します。

環境，福祉・ボランティア，国際理解，郷土理解などの体験型学習を総合的な学習の時間等の教育課程に位置付け，効果的な学習が進められるよう実践研究を推進し，指導法の改善に努めます。

郷土芸能の伝承や郷土に伝わる行事への参加など，各学校や市町村教育委員会で取り組んでいる地域の特性を生かした体験活動を支援します。

関係機関等と連携し，地域の教育力を生かした体験活動を推進します。