

## 規範意識を養い，豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育の推進

### 道徳教育の充実

#### 【現状と課題】

近年，児童生徒の規範意識の低下が指摘されていますが，基本的な生活習慣や人としてしてはいけないことなど，社会生活を送る上で人間として持つべき規範意識，自他の生命の尊重，自分への信頼感や自信などの自尊感情や他者への思いやりなどを養う道徳教育を充実させることは重要です。

全国学力・学習状況調査によると，例えば「学校のきまり・規則を守っている」との質問に肯定的な回答をした児童生徒の割合は全国平均と比べて高いという結果が得られています。しかしながら，学年が進むにつれてその割合が低下する傾向が見られます。

学習指導要領の改訂を踏まえ，伝統と文化を尊重し，それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛し，公共の精神を尊び，他国を尊重し，未来をひらく主体性のある日本人を育成するために道徳教育が重視されています。

#### 【これからの施策の方向性】

「人間尊重の精神」，「生命に対する畏敬の念」などに加え，「伝統と文化の尊重」，「我が国と郷土を愛し，他国を尊重すること」，「公共の精神」についての取組を推進します。

児童生徒の実態を踏まえ，学校段階や発達段階に応じた，教育活動全体での道徳教育の充実を図るとともに，教職員の道徳教育の指導力の向上に努めます。

家庭や地域との連携を深め，児童生徒の道徳性を高める取組が社会全体で進められるように努めます。

#### 【主な取組】

道徳教育の目標に「伝統と文化の尊重」，「我が国と郷土を愛し，他国を尊重すること」，「公共の精神」が加えられたことなど学習指導要領の改訂の趣旨や内容の周知徹底を図るとともに，各学校において道徳教育の全体計画や年間指導計画を作成し，道徳教育推進教師を中心とした全校的な指導体制の確立を図ります。

「心のノート」や郷土教育資料「ふるさとの心」等の各種資料の活用を促すとともに，各地域の教育伝承も活用し，道徳教育の充実に努めます。

総合的な学習の時間や特別活動などを活用し，特色ある教育活動をさらに推進するとともにボランティア活動や体験活動などを通して豊かな心の育成を図ります。

一人一人の教職員が道徳教育の重要性を認識するとともに，道徳に関する指導力の向上が図られるよう，各種研修の内容の充実・改善に努めます。

青少年育成に関わる関係部局や警察等関係機関との情報交換を行い，道徳性育成のための方向性の共有化を図ります。